

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

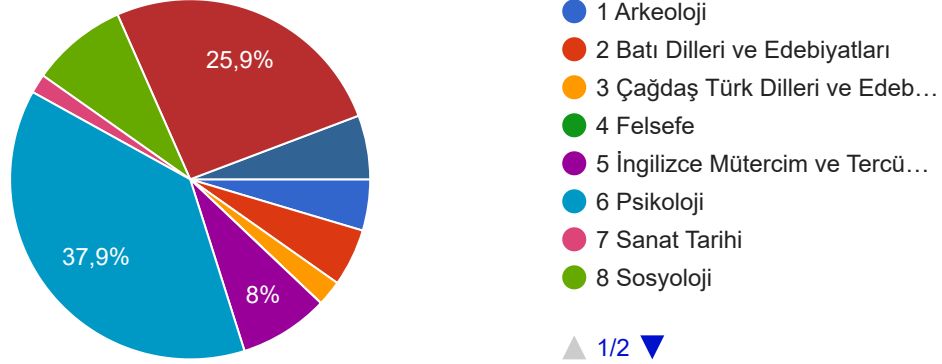
174 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Bölümünüz.

[Kopyala](#)

174 yanıt

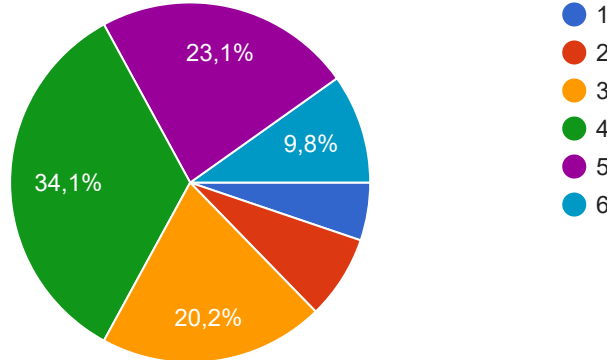


1/2 ▼

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde öğrenci olmaktan dolayı memnunum.

[Kopyala](#)

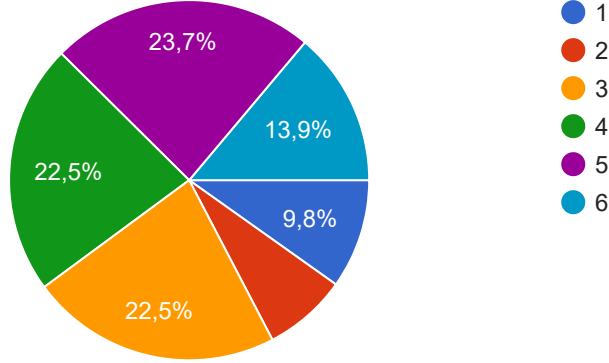
173 yanıt



Halen okuduğum bölümde almış olduğum eğitim-öğretimden memnunum.

 Kopyala

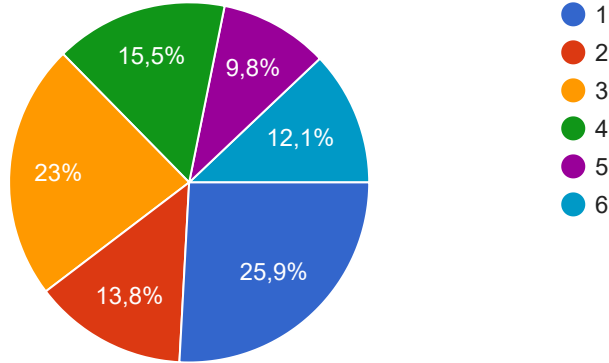
173 yanıt



Öğrenim gördüğüm bölümdeki seçmeli ders çeşitliğinden memnunum.

 Kopyala

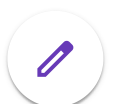
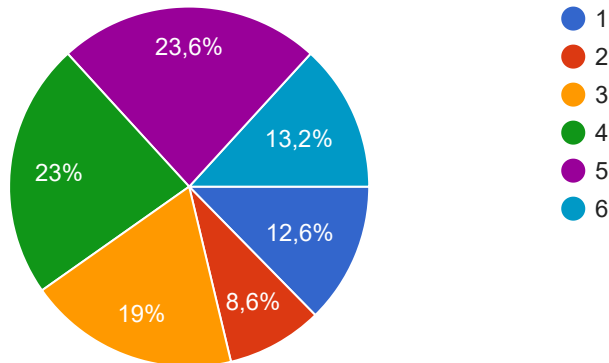
174 yanıt



Almış olduğum eğitim-öğretimim gelecek planlamamda bana faydalı olacağını düşünüyorum.

 Kopyala

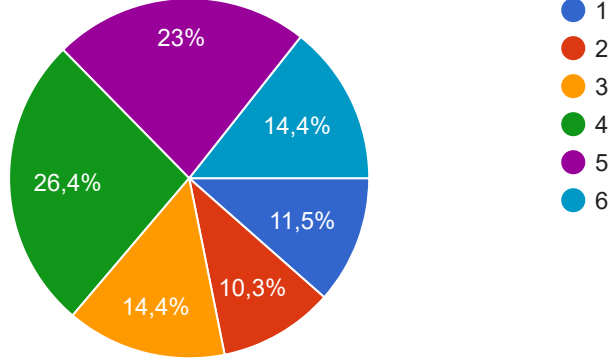
174 yanıt



Edebiyat Fakültesi/Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi/İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi gibi fakültelerde eğitim almak isteyen öğrencilere MSKÜ Edebiyat Fakültesini tavsiye ederim.

 Kopyala

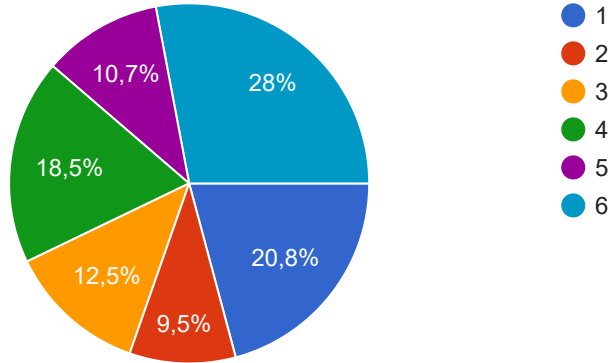
174 yanıt



Fakülte'deki öğrenci değişim programlarından memnunuz.

 Kopyala

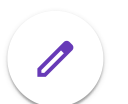
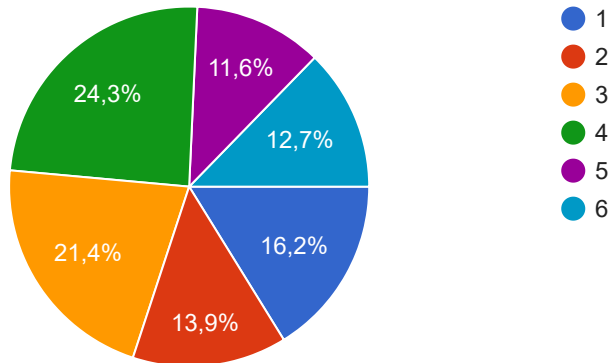
168 yanıt



Fakülte bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlerden memnunuz.

 Kopyala

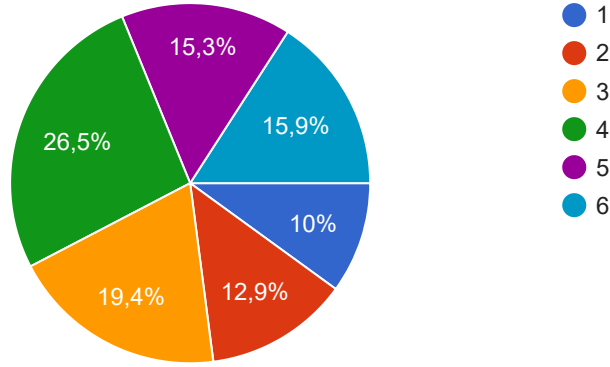
173 yanıt



Fakülte bünyesinde düzenlenen akademik faaliyetlerden memnunum.

 Kopyala

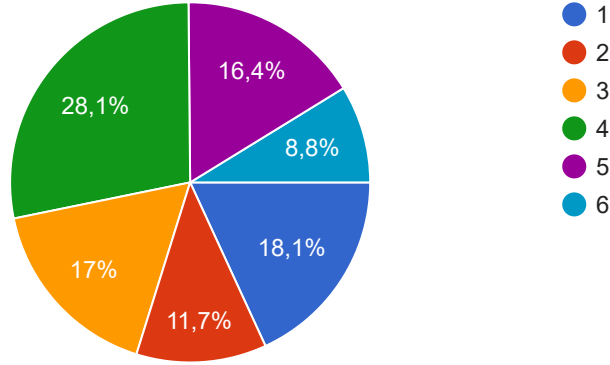
170 yanıt



Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü dersliklerin ve binanın eğitim-öğretime uygun olduğunu düşünüyorum.

 Kopyala

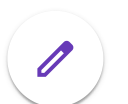
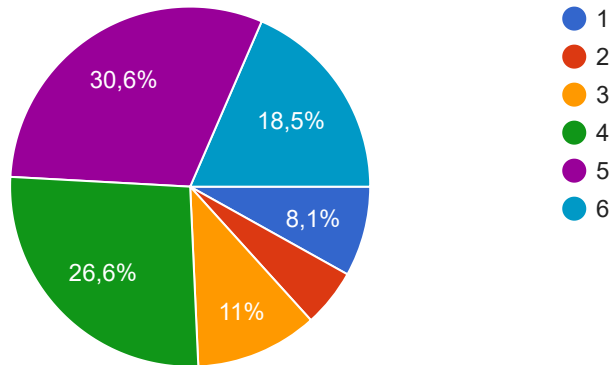
171 yanıt



Herhangi bir problem ile karşılaştığımda problemin çözülmesi hususunda danışmanıma, bölüm başkanına ve fakülte yönetimine başvurabilirim.

 Kopyala

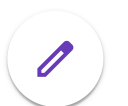
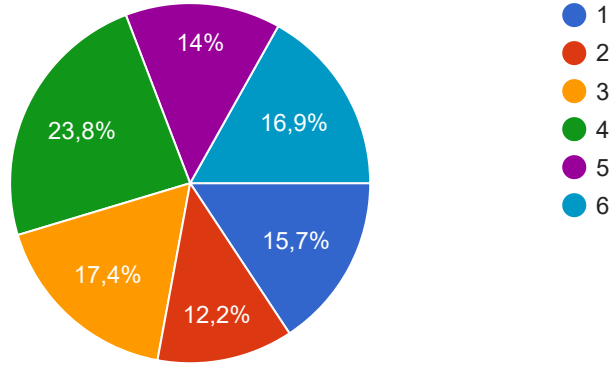
173 yanıt



Öğrenci işleri bürosunun verdiği hizmetten memnunum.

 Kopyala

172 yanıt



Fakülteedeki eğitim-öğretim ve işleyişle ilgili olarak varsa önerileriniz varsa lütfen belirtiniz:

38 yanıt

Bölümler arası etkileşimi artırabilecek ve bizleri bir arada birleştirebilecek etkinlik ve birleştirici öğeler

Öğretmenlerim ve işleyiş çok memnunum herşey için teşekkürler sadece uygulamalı olabilecek derslerde çizim gibi somonların daha donanımlı olabilirdi

Önerşm yoktur, bir öğrenci olarak herkese vermekte oldukları emeklerinden dolayı teşekkür ederim.

Binanın daha modern olmasını beklerdim fakat bu saatten sonra ciddi bir restorasyon olmazsa birşey değişmez. Eğitim fakültesi olsun mühendislik fakültesi olsun binalarına bakınca insan imrenmiyor değil.

Fakültede net bir şekilde torpil dönmekte hocalar tarafından kopya çekilmesine göz yumulmaktadır. Her sınav gerek duvar tarafında gerek arka sıralarda öğrenciler telefonda ya da duvara yazarak kopya çekmekte ve kimseye idari bir yaptırım uygulanmamaktadır. Mezun olan hiç kimse adil bir şekilde mezun olmadı, hayatımda daha rezil çok az şey gördüm bu fakültede eğitim görmek beni çileden çıkartıyor hiç bir sınav adil değil. Ortalaması 3.96 olan insanlar var sınıfımda bu insanlar her sınav kopya çekti üstüne her dersi AA ile veremediler bazı derslerden tek AA alan ben olmama rağmen bu insanlar %10'luk dilime bir şekilde girdi bunun hiçbir açıklaması yok net bir şekilde torpil ya da başka bir şey var. Seçmeli dersler yeterli değil hocalar açık ve net bir şekilde danışmanı oldukları öğrencilere kendi ya da kendi arkadaşı olan hocaların derslerini veriyor ben sınıf danışmanıym bir çok kişi bana bundan rahatsızlığını belirtti seçmedikleri halde belirli dersleri hoca eklemiş ve herkese aynı dersler. Bu olay hem diğer seçmelilerin açılmasına engel oluyor hem de adil değil bölümde 25 tane hoca var kimilerini göremeden mezun olacağım formasyon da bu işi dahada körükledi.

Mühendislik fakültesinin önünde olduğu gibi geniş ve aktif bir alanın böyle köklü bir fakültede de olması gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca fakültenin sağladığı imkanların genişliği öğrencilere yeterince haberdar edilmiyor.

Sınıflar daha temiz olmasını sağlanır ve hocalarımız ders işleyişi değişik şekillerde uygulamayı tercih ederlerse daha akılda kalıcı olacağını düşünüyorum. Ders konusunda öğrenciler de fikir beyan edebilmeli ve hocalarımız da farklı fikirleri tahammül edebilmeli. Teşekkürler

Öğrenci işlerinin biraz daha işini iyi yapmalarını isterim. Teşekkürler.

Edebiyat bölümündeki , bölüm dışı seçmeli derslerin sınırlı olmasından ve kantinin kapalı olmasından oldukça zorluk çekiyoruz

Sıcak su olsa çok güzel olur.

Sınıflardaki projektör ve kablolar çok sorun çıkartıyor ders bu yuzden aksiyor teknolojik



konudan sınıfların yenilenmesi çok harika olurdu hocalarımdan gayet memnunum

Öğrenci işleri daha aktif, daha ilgili olabilir.

ikinci öğretim derslerimiz 17.30 da ve 17.30 da kantin kapanıyor yiyecek içecek bile alamıyoruz otomattan aldım ve otomat ürünü vermeyip paramı çekti

Hiçbir şeyi beceremiyosunuz sistemsiz iş yapmada üstünüze yok yıl olmuş 2024 hala fi çağından kalma uygulamalarınız var öğrenciyi zor durumda bırakmak için elinizden geleni yapıyorsunuz sanki tıp okuyoruz ya

İkinci öğretim öğrencileri olarak okulda sürekli mağduriyet yaşıyoruz. Kantin 5' de kapanıyor ve aç kalıyoruz. Akşamları da binanın içi de dahil olmak üzere kampüsün ışıkları bile yanmıyor önümüzü göremiyoruz.

0

Yoktur

Mezun olamayan bir çok öğrenci mevcut. Bu durumda sıkı bir denetim yapılması gerektiğine inanıyorum. Aynı ders notuna çalışmış öğrencilerden biri 15 diğeri 90 almakta. Bunun değerlendirilmesi yapılmalı. Dilekçe vermeye korkar olduk. Daha da ters düşeceğiz endişesiyle.

Öğrencilere ders materyali ve kaynak sağlanması gerektiğini düşünüyorum.

Psikoloji bölümü için yüksek lisans programının açılması ve üniversitemiz onayı bulunan psikoloji ile ilgili ekstra kurs ve uygulamalı eğitim programlarının sayısının ve niteliğinin artırılması gerekli olduğunu düşünüyorum

Psikoloji bölümü için açılan dersler çok az. Özellikle seçmeli dersler için açılan kontenjan çok az. Psikoloji laboratuvarı açılmalı lütfen

Tercümanlık öğrencilerinin en önemli derslerinden birinin online eğitim olmasından dolayı şikayetçiyiz.

1. Sınıflıklar yeterli olmadığı için ders programı çok sıkışık ve derslerin bir kısmı öğle arasına denk geliyor.

2. Öğretmenler yetersiz olduğu için:

a) kendi bölümümüz ile ilgili seçebildiğimiz ders sayısı iyice düştü,

b) ve derslerimize bölüm dışı öğretmenler girdiği için doğal olarak derslere ait içerik ve detaylara hakim değiller ve bize gelecekte gerekli olacak bilgileri edinemiyoruz,

c) ders programı çok sıkışık ve öğle aralarında ders işlemek zorundayız.

d) daha ikinci yabancı dili (fransızca) iyice öğrenemedim (ders sayısı azlığından), üçüncü yabancı dil öğrenmek zorundayız, o da, iki seçeneğimiz (almanca veya Rusça) varken teke düştü.

3. Sınıfların çoğunda rahat, ergonomik, plastik oturaklar var ken, derslerimizin çoğunda uzun süre düz ve eski tahtalara oturuyoruz. Rahatsız olduğundan sınıftaki öğrenciler sürekli yerinde kıpır kıpır. Odağında kalitesini ve süresini olumsuz etkiliyor.

4. Projeksiyonlar bilgisayar ile güzel çalışıyor fakat bağlanabilmek için ağır laptop taşımak



zorundayız. Eğitim fakültesinde tablet veya telefon ile bağlanılabiliyor. Hem öğrenci hemde öğretmenler bu özellikten faydalanır.

İnkılap dersi uzaktan eğitim olmalı, dersler arası süre çok uzun, sınıflar çok kalabalık, belki ilk sene diye böyledir ama eğitimi biraz zayıf buluyorum öğrenciler genelde ders bitse de gitsek diye bakıyorlar ki bence haklılar mesela ileri düzey ingilizce dersinde pdfden kullandığımız kitabı(workbook tarzı) belki ortaokuldan beri görüyoruz hep aynı mantık

Merhabalar öncelikle bir sanat tarihçisi olarak dersliklerimizde bir çok sorunla karşılaşabiliyoruz örneğin projeksiyonun çalışmaması gibi.

Engelli arkadaşlarımız için sınıf kapıları biraz daha büyük olabilir tekerlekli sandalye kullanan arkadaşlarımız bazı sınıfların kapılarından geçerken zorlanıyorlar

Merhaba Hocam. kantin ve öğrenci işleri çalışanları çok sert. ve ilgisiz.Fakülte kantini kışın çok soğuk oluyor ,edebiyata bir kantin binası yapılırsa çok iyi olur çünkü bahçe alanında bank yetersiz ama son zamanlarda eklendi ,teşekkür ederiz. Hocalarımızın derslerde daha yenilikçi ve dikkat çekici yöntemler kullanarak ders anlatması daha verimli olacaktır. Hakkımız olan molaları kullanmak ve soru sormak çok doğal karşılanmıyor.

Sınıflardaki sıralar çok eski ve kesinlikle saatler süren dersler için uygun bir yapıya sahip değiller, değiştirilmelerini öneriyorum

Tahtalar ders işleme açısından uygun değil (kırık ve çatlaklar), sandalyeler rahatsız, projeksiyonlar ve laboratuvaradaki bilgisayarların bakımı da yapılmalı. Bunlara bir çözüm bulunması daha verimli eğitim almamız adına güzel olurdu.

Bazı derslerin tartışmalı Arguman Kontrasrgüman şeklinde olması uygun olacaktır, Öğrencileri edilgen durumdan etken duruma sürüklenir. Bir düşünce kuruluşu veya bir okul gibi birim açılarak genel be evrensel sosyoloji tartışılabilir.

Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrenciler için çalışmalar yapılmalıdır.

Ders çeşitliliği fazla olabilir

yok

Öğrencilerin bölüm hakkında daha fazla bilgi sahibi olması adına ilk 2 yıldaki bölüm dersi sayısı arttırılabilir. Bölümümüz kendi kendimize okuyup bilgi sahibi olmamızı diğer bölümlere nazaran daha çok gerektirse de okulda da bu konu hakkında daha fazla düzenleme yapılabilir. Teşekkürler.

Bu sene ders işlediğimiz sınıflar eğitime elverişsiz bilgisayarlarda sürekli bir sıkıntı çıkıyor bir tane sınıfımızda masa yok o yüzden derse adapte olamıyorum

Yok.

Psikoloji bölümünde seçmeli derslerin yetersiz olduğu kanaatindeyim



Psikoloji bolumu secme derslerini psikoloji bolumunun tum ogrencilerini kapsayacak kontenjan olmalı. Psikoloji bolumu icin ders cesitliliği olmalı. Tubitak 2209-A'ya basvuran ogrenci fazla oldugundan ve deneysel derslerimiz oldugun Psikoloji laboratuvarimiz olmalı. Laboratuvarin olmasi da ogrnecilerin bu universiteyi secmelerini saglar

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar

